



INFORMACJE OGÓLNE DOTYCZĄCE TERRORYZMU

Terroryzm, to szeroki termin oznaczający użycie siły lub przemocy w stosunku do osób lub własności, w celu:

1. Zastraszenie.
2. Przymuszenia.
3. Okupu.

Skutki terroryzmu mogą obejmować znaczną liczbę ofiar, uszkodzenia budynków, zakłócenia w dostępie do podstawowych usług, takich jak:

1. Elektryczność.
2. Dostawy wody.
3. Opieka medyczna.
4. Telekomunikacja.
5. Komunikacja miejska.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO SZKOŁY – „AKTYWNY ZABÓJCA”

W przypadku ataku terrorystycznego (napadu na obiekt z użyciem broni, noża, ładunku wybuchowego lub innego niebezpiecznego narzędzia) należy:

W miarę możliwości maksymalnie szybko wdrożyć procedurę alarmowania.

Osobą odpowiedzialną za uruchomienie sygnalizatora dźwiękowego jest:

1. Osoba przebywająca w portierni.
2. Pracownik sekretariatu.
3. Osoba będąca świadkiem wtargnięcia napastnika do szkoły.

Sygnał alarmowy powinien być inny niż sygnał alarmowy dotyczący ewakuacji z budynku np. na wypadek pożaru. **Będzie to sygnał dźwiękowy (dzwonki): długi- krótki-długi- krótki.**

Po uzyskaniu informacji o przebywaniu na terenie szkoły „aktywnego zabójcy” pierwszym krokiem jest:

1. Uciekaj – zróbmy to, jeśli jesteśmy na zewnątrz szkoły lub blisko wyjścia z budynku i wiemy, że jesteśmy w stanie go jak najszybciej opuścić. Wychodząc ze szkoły ważne jest, aby przechodzić blisko ścian budynku i w takie miejsce, w którym nie będzie widać okien i dachu szkoły. Nie zostajemy na otwartej przestrzeni. W miarę możliwości chowamy się za jakąś przeszkodę. Jeżeli wybiegamy i widzimy osoby próbujące wejść do szkoły (wiedząc, że jest tam zagrożenie) staramy się poinformować te osoby i w miarę możliwości odciągnąć na zewnątrz.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19 IM. STANISŁAWA STASZICA W POZNANIU

Jeżeli możemy ewakuować ewentualnych rannych i nie opóźni to ucieczki, to te osoby zabieramy ze sobą. Jeżeli opóźni to w znaczny sposób ewakuację, pomagamy jej się schować albo ją zostawiamy.

Gdy uciekliśmy z miejsca budynku i jesteśmy w miejscu bezpiecznym, powinniśmy jak najszybciej powiadomić służby ratownicze (112). Informacja powinna zawierać:

1. Miejsce zdarzenia.
2. Rodzaj zdarzenia.
3. Informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego.
4. Liczba napastników (ewentualny opis wyglądu napastników).
5. Ilość i rodzaj broni.
6. Imię i nazwisko zgłaszającego.
7. Numer telefonu, z którego podawana jest informacja o zdarzeniu.

Dzwonimy wtedy, gdy jesteśmy pewni, że jesteśmy bezpieczni.

Jeżeli nie jesteśmy pewni, gdzie jest sprawca, nie uciekamy na korytarz i nie ewakuujemy się na zewnątrz, zostajemy w klasie.

2. Chowaj się i barykaduj. Stosujemy w przypadku, gdy jesteśmy w takim miejscu szkoły lub takiej kondygnacji, z której nie można uciekać. Jeżeli jesteśmy w sali:

1. Zamykamy drzwi na klucz i barykadujemy je biurkiem, szafkami, krzesłami, w sytuacji, gdy otwierają się do wewnątrz Sali.
2. Gasimy światło.
3. Zamykamy wszystkie okna, aby uniemożliwić wtargnięcie lub wrzucenie czegoś.
4. Schodzimy ze światła drzwi i światła okien.
5. Uspokajamy dzieci, nakazujemy im wyłączenie telefonów i wyciszamy własny.
6. Nakazujemy dzieciom zebranie się w narożniku sali (w pozycji skulonej z głowami schowanymi między nogami) i zachowanie ciszy.
7. W miarę możliwości informujemy służby porządkowe o tym, co się dzieje (tel. 112).
8. Nie otwieramy drzwi, służby ratownicze same to zrobią.

Jeśli terroryści sforsują drzwi- wykonujemy ich polecenia!

3. Błagaj o litość. Jeśli staniemy twarzą w twarz z napastnikiem:

- 1) Zachowujemy spokój.
- 2) Unikamy kontaktu wzrokowego.
- 3) Nie prowokujemy, nie atakujemy napastnika.
- 4) Wykonujemy polecenia bez dyskusji (zwracamy uwagę, aby dzieci również wykonywały posłusznie polecenia bez zbędnych, gwałtownych ruchów).
- 5) Zwracamy się do dzieci po imieniu.
- 6) W nagłej potrzebie prosimy o zgodę na zmianę miejsca lub położenia.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19 IM. STANISŁAWA STASZICA W POZNANIU

W sytuacji nieoczekiwanego spotkania z napastnikiem poza salą lekcyjną staramy się zebrać dzieci w grupę, uspokajamy je i każemy im stosować się do powyższych poleceń.

4. Ewakuacja.

- 1) Po przyjeździe służb i zatrzymaniu napastnika jej przedstawiciele wchodzą i po kolei sprawdzają wszystkie pomieszczenia i sale.
- 2) Następnie służby wyprowadzają uczniów z sal. Funkcjonariusze będą wydawać polecenia, do których bezwzględnie się stosujemy. Trzymamy ręce w sposób widoczny dla przedstawicieli służb.
- 3) Podczas wyprowadzania przez funkcjonariuszy dziecko kładzie ręce na osobę, która znajduje się z przodu, tworząc w ten sposób rodzaj „ciuchci”. W ten sposób zostajemy wyprowadzeni na zewnątrz (możemy zaproponować dzieciom zamknięcie oczu, żeby nie pogłębiać stresu spowodowanego zdarzeniem lub widokiem osób leżących na korytarzach). Przemierzamy się w kierunku, który wskażą nam funkcjonariusze.
- 4) Jeżeli mamy istotne informacje o zdarzeniu, przekazujemy je służbom i dalej wykonujemy polecenia.



**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA ATAKIEM
TERRORYSTYCZNYM (W PRZYPADKU, GDY ZOSTAJEMY ZAKŁADNIKAMI)**

W przypadku ataku terrorystycznego (napadu na obiekt z użyciem broni, noża, ładunku wybuchowego lub innego niebezpiecznego narzędzia), gdy już zostajemy zakładnikami:

1. w pełni podporządkowujemy się wezwaniom napastników,
2. nie prowokujemy ich do użycia siły lub broni,
3. nie wykonujemy gwałtownych ruchów, zachowujemy się spokojnie, a o każdym zamiarze zmiany miejsca lub położenia (o ile jest to konieczne) uprzedzamy napastników,
4. nie ulegamy panice (nie krzyczymy, nie płaczymy, nie histeryzujemy),
5. nie atakujemy napastników, nie wpatrujemy się uporczywie w napastników, unikamy ich wzroku,
6. wszystkie polecenia i czynności napastników wykonujemy posłusznie i spokojnie, nie wykazujemy jednak zbytnej gorliwości – robimy tylko to, czego żądają,
7. zajmujemy w miarę możliwości miejsca poza strefą działania napastników i poza drogami ich przemieszczania się, zwłaszcza odwrotu, wykorzystując wszelkie możliwe zasłony (np. meble),
8. zwracamy się do uczniów po imieniu,
9. w trakcie napadu próbujemy wezwać pomoc (np. dzwoniąc albo wysyłając SMS z telefonu kom. na nr 112 lub informując rodzinę), o ile nie wiąże się to z ryzykiem zauważenia przez napastników,
10. w przypadku szturmu na obiekt antyterrorystów, pozostajemy na miejscu, chronimy cały czas twarz (drogi oddechowe), pierś i brzuch, a ręce trzymamy splecione na karku,
11. staramy się zapamiętać możliwie jak najwięcej szczegółów dotyczących wyglądu, zachowania się napastników oraz przebiegu akcji,
12. w przypadku wycofania się napastników, do czasu przybycia policji, nie wychodzimy z obiektu i nie dotykamy pozostawionych przez nich przedmiotów.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO (W PRZYPADKU ZGŁOSZENIA O PODŁOŻENIU LUB ZLOKALIZOWANIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO NA TERENIE OBIEKTU)

W przypadku zagrożenia działaniem terrorystycznym dyrektor zarządza stan zagrożenia o czym zawiadamia za pośrednictwem radiowęzła lub pracowników administracji i obsługi oraz wicedyrektora szkoły lub za pomocą trzech dzwonek (analogicznie jak instrukcja przebiegu ewakuacji w razie pożaru na terenie szkoły). Decyzję o ewakuacji obiektu lub odstąpienia od ewakuacji (przed przybyciem wyspecjalizowanych służb) podejmuje dyrektor szkoły osobiście lub poprzez uprawnionego pracownika.

Zasady postępowania:

1. Jeśli przyjęliśmy zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub zauważyliśmy w obiekcie przedmiot niewiadomego pochodzenia mogący być ładunkiem wybuchowym, jesteśmy zobowiązani powiadomić dyrektora szkoły i Policję (tel.997 nr 112 z tel. kom.).
2. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły, a w czasie jego nieobecności osoba przez niego upoważniona.
3. Podczas rozmowy z funkcjonariuszem Policji o znalezieniu ładunku wybuchowego określamy miejsce i opis zlokalizowanego przedmiotu, podajemy numer telefonu, z którego prowadzona jest rozmowa oraz swoje nazwisko.
4. W przypadku, gdy przyjęliśmy zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego kierujący akcją zarządza, aby wszyscy użytkownicy pomieszczeń dokonali sprawdzenia, czy w tych pomieszczeniach znajdują się przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki, których wcześniej nie było i nie wnieśli ich użytkownicy pomieszczeń (a mogły być wniesione i pozostawione przez inne osoby) lub czy istnieją ślady przemieszczenia elementów wyposażenia pomieszczeń bądź zauważalne są zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń, które przedtem w pomieszczeniu były oraz emitowane są z nich sygnały (np. dźwięki mechanizmów zegarowych, świecące elementy elektroniczne itp.),
5. W przypadku, gdy stwierdzimy obecność przedmiotów (rzeczy, urządzeń), których wcześniej nie było lub zauważymy zmiany w wyglądzie i usytuowaniu przedmiotów stale znajdujących się w danych pomieszczeniach, uprawnione jest przypuszczenie, iż pojawienie się tych przedmiotów lub zmiany w wyglądzie czy usytuowaniu mogły nastąpić na skutek działania sprawcy podłożenia ładunku wybuchowego, informujemy dyrektora szkoły i Policję.
6. Nie dotykamy zlokalizowanych, podejrzanych przedmiotów, rzeczy itp.- identyfikacją, ich rozpoznawaniem oraz neutralizowaniem zajmują się uprawnione jednostki organizacyjne Policji, przy wykorzystaniu specjalistycznych środków technicznych.
7. Kierujący akcją może wydać decyzję o ewakuacji osób z zagrożonego obiektu przed przybyciem Policji. Podczas ewakuacji obowiązują nas zasady zawarte w procedurze przeciwpożarowej (z tą różnicą, że w miarę możliwości osoby podlegające ewakuacji zabierają ze sobą rzeczy osobiste typu torby, tornistry itp.).
8. Podczas ewakuacji zachowujemy spokój i opanowanie, aby nie dopuścić do wybuchu paniki u dzieci.



**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 19 IM. STANISŁAWA STASZICA W POZNANIU**

9. Po przybyciu do obiektu policyjnej grupy interwencyjnej dyrektor szkoły lub osoba przez niego wskazana przekazuje wszelkie informacje dotyczące zdarzenia oraz wskazuje miejsce zlokalizowanych przedmiotów, rzeczy, urządzeń obcego pochodzenia i newralgiczne punkty w obiekcie oraz udziela wszelkiej pomocy.
10. Podczas działań wyspecjalizowanych grup bezwzględnie podporządkowujemy się wydawanym poleceniom.
11. zakończeniu akcji dyrektora informuje przedstawiciel Policji lub innej służby.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO (W PRZYPADKU ZGŁOSZENIA O PODŁOŻENIU LUB ZLOKALIZOWANIU ŁADUNKU BIOTERRORYSTYCZNEGO NA TERENIE SZKOŁY)

Zasady postępowania:

1. Jeśli przyjęliśmy zgłoszenie o podłożeniu ładunku bioterrorystycznego lub zauważyliśmy w obiekcie przedmiot niewiadomego pochodzenia mogący być ładunkiem zawierającym patogeny chorobotwórcze, jesteśmy zobowiązani o tym powiadomić dyrektora szkoły, Policję (tel.997 nr 112 z tel. kom.), Straż Pożarną – tel. 998.
2. W przypadku, gdy do szkoły lub poszczególnej osoby została dostarczona jakakolwiek przesyłka niewiadomego pochodzenia lub budząca podejrzenia z jakiegokolwiek innego powodu (np. brak nadawcy, brak adresu nadawcy, przesyłka pochodzi od nadawcy lub z miejsca, z którego się jej nie spodziewamy):
 - 1) nie otwieramy jej,
 - 2) podejrzaną przesyłkę umieszczamy w grubym worku plastikowym i szczelnie zamykamy, zawiązujemy supeł, zaklejamy taśmą klejącą,
 - 3) paczki nie przenosimy, pozostawiamy ją na miejscu, a następnie powiadamiamy Policję i Straż Pożarną.
3. W przypadku, gdy podejrzana przesyłka została otwarta i zawiera jakąkolwiek podejrzaną zawartość w formie stałej (pył, kawałki, blok, galareta, piana itp.) lub płynnej:
 - 1) możliwie nie ruszamy tej zawartości; nie rozsypujemy jej, nie przenosimy, nie dotykamy, nie wachamy, nie powodujemy ruchu powietrza w pomieszczeniu (wyłączamy systemy wentylacji, zamykamy okna),
 - 2) całą przesyłkę przykrywamy workiem plastikowym lub folią w sposób uniemożliwiający rozprzestrzenianie się substancji,
 - 3) dokładnie myjemy ręce,
 - 4) oddzielamy osoby, które miały kontakt z podejrzaną substancją od innych,
 - 5) zabezpieczamy miejsca, w których przebywały osoby mające kontakt z podejrzaną substancją,
 - 6) w przypadku braku odpowiednich opakowań należy unikać poruszania i przemieszczania przesyłki,
 - 7) bezzwłocznie powiadamiamy lokalną jednostkę Policji lub Straż Pożarną i stosujemy się do ich wskazówek,
 - 8) po przybyciu funkcjonariuszy Policji, Straży Pożarnej lub służb sanitarnych bezzwłocznie stosujemy się do ich zaleceń.
4. W przypadku, gdy otrzymamy telefoniczną informację o podłożeniu na terenie szkoły ładunku zawierającego substancje groźne biologicznie, trucizny itp.:
 - 1) zachowujemy spokój,
 - 2) staramy się prowadzić rozmowę z informującym o ładunku w sposób pozwalający na zdobycie jak największej ilości danych,
 - 3) jeżeli to możliwe – nagrywamy rozmowę,
 - 4) niezwłocznie zawiadamiamy dyrektora szkoły.